



# فرم ارزیابی و ارایه بازخورد پایان چرخش های بالینی دستیاران

|                            |                    |   |   |   |   |
|----------------------------|--------------------|---|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی دستیار: | سال:               | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| نام و نام خانوادگی ارزیاب: | سمت ارزیابی کننده: |   |   |   |   |

دانش آموخته باید بتواند مراقبت های مشفقانه، مناسب و مؤثر برای درمان بیماری ها و ارتقای سلامت در حوزه رشته بیماری های داخلی را ارائه دهد. وی باید قادر به انجام کلیه اقدامات پزشکی و تشخیصی باشد که برای طبابت در رشته بیماری های داخلی ضروری است.

## حیطه اول: مراقبت از بیمار و مهارت های پروسیجرال

ارزیابی شما از توانمندی دستیار:

ممتاز  قابل قبول  مرزی  غیر قابل قبول  قابل قضاوت نبود

بازخورد توصیفی:

دانش آموخته باید تسلط خود بر علوم پایه پزشکی، علوم بالینی، اپیدمیولوژی و علوم اجتماعی-رفتاری، و همچنین توانایی خود در به کارگیری این علوم در مراقبت از بیمار را نشان دهد.

## حیطه دوم: دانش پزشکی

ارزیابی شما از توانمندی دستیار:

ممتاز  قابل قبول  مرزی  غیر قابل قبول  قابل قضاوت نبود

بازخورد توصیفی:

دانش آموخته باید نشان دهد که از آگاهی و پایبندی مناسب به الزامات نظام سلامت برخوردار است. وی باید نشان دهد که ضمن توجه به هزینه های خدمات سلامت از توانایی لازم برای فراخوان سایر منابع موجود در جهت ارائه مراقبت های سلامت مطلوب به بیماران برخوردار است. همچنین وی باید بتواند در قالب تیم های بین حرفه ای و برای افزایش ایمنی بیمار فعالیت کند.

## حیطه سوم: طبابت مبتنی بر نظام سلامت

ارزیابی شما از توانمندی دستیار:

ممتاز  قابل قبول  مرزی  غیر قابل قبول  قابل قضاوت نبود

بازخورد توصیفی:

### حیطه چهارم: یادگیری مبتنی بر عملکرد

دانش آموخته باید نشان دهد که با استفاده از خودارزیابی مداوم و یادگیری مادام‌العمر از توانمندی لازم برای بررسی و ارزیابی عملکرد خود در مراقبت از بیماران، ارزیابی و جمع بندی شواهد علمی و نیز بهبود مستمر مراقبت از بیمار برخوردار است.

ارزیابی شما از توانمندی دستیار:

○ ممتاز    ○ قابل قبول    ○ مرزی    ○ غیر قابل قبول    ○ قابل قضاوت نبود

بازخورد توصیفی:

### حیطه پنجم: تعهد حرفه‌ای

دانش آموخته باید پای بند به تعهد حرفه‌ای باشد و اصول اخلاقی را رعایت کند. در عین حال وی باید بتواند در جهت نیک زیستی شخصی و حرفه‌ای خود اقدام کند.

ارزیابی شما از توانمندی دستیار:

○ ممتاز    ○ قابل قبول    ○ مرزی    ○ غیر قابل قبول    ○ قابل قضاوت نبود

بازخورد توصیفی:

### حیطه ششم: مهارت‌های ارتباطی

دانش آموخته باید نشان دهد که از مهارت‌های ارتباطی لازم برای تبادل مؤثر اطلاعات با بیماران، خانواده آنها و نیز سایر حرفه-مندان علوم پزشکی و نیز جلب همکاری آنها برخوردار است.

ارزیابی شما از توانمندی دستیار:

○ ممتاز    ○ قابل قبول    ○ مرزی    ○ غیر قابل قبول    ○ قابل قضاوت نبود

بازخورد توصیفی:

### ارزیابی کلی شما از دستیار

○ ممتاز    ○ قابل قبول    ○ مرزی    ○ غیر قابل قبول

## حیطه اول: مراقبت از بیمار و مهارت‌های پروسیجرال

دانش آموخته باید بتواند مراقبت‌های مشفقانه، مناسب و مؤثر برای درمان بیماری‌ها و ارتقای سلامت در حوزه رشته بیماری‌های داخلی را ارائه دهد. وی باید قادر به انجام کلیه اقدامات پزشکی و تشخیصی باشد که برای طبابت در رشته بیماری‌های داخلی ضروری است.

- ✓ مهارت‌های شرح حال گیری، معاینه بالینی و معرفی بیمار
- ✓ ایفای نقش در نقش‌های مختلف از جمله ارائه‌دهنده مستقیم، عضو یا رهبر یک تیم بین حرفه‌ای از ارائه‌دهندگان خدمات سلامت؛ مشاور سایر پزشکان؛ و معلم برای بیمار، خانواده وی و سایر کارکنان مراقبت‌های سلامت
- ✓ ارائه مراقبت‌های پیشگیری، مشاوره، تشخیص و درمان بیماری‌های بزرگسالان
- ✓ ارائه مراقبت در عرصه‌های مختلف ارائه خدمات سلامت از جمله بخش بستری، سرپایی و بخش مراقبت‌های ویژه
- ✓ ارائه مراقبت از طریق استفاده از تله‌مدیسن (در صورت لزوم)

## حیطه دوم: دانش پزشکی

دانش آموخته باید تسلط خود بر علوم پایه پزشکی، علوم بالینی، اپیدمیولوژی و علوم اجتماعی-رفتاری، و همچنین توانایی خود در به کارگیری این علوم در مراقبت از بیمار را نشان دهد.

- ✓ تبحر در دانش مرتبط با طیف وسیعی از مشکلات بالینی که توسط متخصص داخلی ویزیت می‌شوند از جمله محتوای محوری طب داخلی جنرال، حیطه‌های فوق تخصصی رشته بیماری‌های داخلی و نیز حیطه‌های چندرشته‌ای مانند طب سالمندان و طب تسکینی
- ✓ دانش کافی در زمینه ارزیابی بیماران با تظاهرات تشخیص داده نشده و تمایز نیافته
- ✓ دانش کافی در زمینه ارائه مراقبت‌های پیشگیرانه

## حیطه سوم: طبابت مبتنی بر نظام سلامت

دانش آموخته باید نشان دهد که از آگاهی و پای‌بندی مناسب به الزامات نظام سلامت برخوردار است. وی باید نشان دهد که ضمن توجه به هزینه‌های خدمات سلامت از توانایی لازم برای فراخوان سایر منابع موجود در جهت ارائه مراقبت‌های سلامت مطلوب به بیماران برخوردار است. همچنین وی باید بتواند در قالب تیم‌های بین حرفه‌ای و برای افزایش ایمنی بیمار فعالیت کند.

- ✓ مشارکت در شناسایی خطاهای سیستم مراقبت از بیمار و پیاده‌سازی راه حل‌های احتمالی
- ✓ دخالت دادن ملاحظات مربوط به هزینه-فایده و نیز آنالیز خطر-فایده در مراقبت از بیمار و/یا جامعه (در صورت لزوم)
- ✓ درک جنبه‌های مالی مراقبت‌های سلامت و تأثیر آن بر تصمیم‌گیری‌های بیمار
- ✓ حمایت از بیمار در مسیر دستیابی به اهداف مراقبتی مورد نظر او و خانواده‌اش از جمله مراقبت‌های پایان حیات

## حیطه چهارم: یادگیری مبتنی بر عملکرد

دانش آموخته باید نشان دهد که با استفاده از خودارزیابی مداوم و یادگیری مادام‌العمر از توانمندی لازم برای بررسی و ارزیابی عملکرد خود در مراقبت از بیماران، ارزیابی و جمع‌بندی شواهد علمی و نیز بهبود مستمر مراقبت از بیمار برخوردار است.

- ✓ شناسایی نقاط قوت، کمبودها و محدودیت‌ها در دانش و تخصص خود
- ✓ تعیین اهداف یادگیری و ارتقای عملکرد فردی خود
- ✓ شناسایی و انجام فعالیت‌های یادگیری مناسب
- ✓ تجزیه و تحلیل سیستماتیک عملکرد خود با استفاده از روش‌های بهبود کیفیت و پیاده‌سازی تغییرات با هدف بهبود عملکرد

## حیطه پنجم: تعهد حرفه‌ای

دانش آموخته باید پای‌بند به تعهد حرفه‌ای باشد و اصول اخلاقی را رعایت کند. در عین حال وی باید بتواند در جهت نیک‌زیستی شخصی و حرفه‌ای خود اقدام کند.

- ✓ شفقت، صداقت و احترام به دیگران
- ✓ پاسخگویی به نیازهای بیمار که آنها را بر منافع شخصی خود ارجحیت می‌دهد
- ✓ احترام به حریم خصوصی و حق بیمار در تصمیم‌گیری
- ✓ مسئولیت‌پذیری در مقابل بیماران، جامعه و حرفه

## حیطه ششم: مهارت‌های ارتباطی

دانش آموخته باید نشان دهد که از مهارت‌های ارتباطی لازم برای تبادل مؤثر اطلاعات با بیماران، خانواده آنها و نیز سایر حرفه‌مندان علوم پزشکی و نیز جلب همکاری آنها برخوردار است.

- ✓ برقراری ارتباط مؤثر با بیماران، خانواده آنها و در صورت لزوم جامعه با وجود تفاوت در سطح اجتماعی-اقتصادی و فرهنگی
- ✓ برقراری ارتباط مؤثر با پزشکان، سایر حرفه‌مندان سلامت و سازمان‌های مرتبط با سلامت
- ✓ فعالیت مؤثر به عنوان یک عضو یا رهبر یک تیم مراقبت‌های سلامت یا سایر گروه‌های حرفه‌ای